

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات احصائية على الحاسب
رمز المقرر:	2319485-3
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ الاحصاء للعلوم الاجتماعية 3-7033117
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	21	45%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	24	55%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	21
2	معمل أو إستوديو	24
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تتكرر)	-
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	15
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تتكرر)	-
	الإجمالي	15

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تطبيقات عملية على الحاسوب فى عمليات التحليل الاحصائى للبيانات
2. الهدف الرئيس للمقرر - يوضح المعلم لطلابه الاطار المعرفي للإحصاء الوصفي0 - يزودهم بالمبادئ الأولية للإحصاء الاستدلالي0 - يزود الطلاب بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من اجراء البحوث التطبيقية0 - يدرّبهم على برنامج spss
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يلم الطالب بالقياس ومستوياته المختلفة
2ع	1.2 يقدر الطالب على التفريق بين المتغيرات بناء على مستوى قياس كل منها، ووصف الظواهر
3ع	1.3 يتعلم الطالب كيفية تعريف المتغيرات وادخال البيانات على البرنامج
	1.4 يعرف الطالب كيفية اجراء التحليل الاحصائى لبعض المتغيرات الكمية المنفصلة والمتصلة
	المهارات
	2
	2.1 يستطيع الطالب وصف الظاهرة
	2.2 يستطيع الطالب أن يفسر علاقة ظاهرة بظاهرة أخرى
2م	2.3 يقارن الطالب بين الاستدلال والاستنباط والاستنتاج
	الكفاءات
	3
	3.1 يقوم الطالب باجراء التحليل الاحصائى بشكل مستقل
2ك	3.2 يشارك الطالب زملاءه بشكل فعال
	3.3 يستفيد الطالب من مصادر المعرفة والتعلم الذاتى بشكل جيد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نوافذه وملفاته spssالتعريف ببرنامج	6
2	تعريف المتغيرات	6
3	مستويات القياس	3
4	ادخال البيانات	6
5	تصحيح البيانات	3
6	وصف تغير منفصل	3
7	وصف متغير متصل	3
8	تحويل متغير متصل الى منفصل	3
9	ضم مجموعة من المتغيرات	3

3	حساب معامل الارتباط باستخدام برنامج spss	10
6	حساب متوسطات الفروق اختبار (ت) باستخدام برنامج spss	11
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يلم الطالب بالقياس ومستوياته المختلفة	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
1.2	يقدر الطالب على التفريق بين المتغيرات بناء على مستوى قياس كل منها، ووصف الظواهر	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
1.3	يتعلم الطالب كيفية تعريف المتغيرات وادخال البيانات على البرنامج	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
1.4	يعرف الطالب كيفية اجراء التحليل الاحصائي لبعض المتغيرات الكمية المنفصلة والمتصلة	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
2.0	المهارات		
2.1	يستطيع الطالب وصف الظاهرة 0	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
2.2	يستطيع الطالب أن يفسر علاقة ظاهرة بظاهرة أخرى	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يقارن الطالب بين الاستدلال والاستنباط والاستنتاج	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
3.0	الكفاءات		
3.1	يقوم الطالب باجراء التحليل الاحصائي بشكل مستقل	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
3.2	يشارك الطالب زملاءه بشكل فعال	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل
3.3	يستفيد الطالب من مصادر المعرفة والتعلم الذاتي بشكل جيد	المحاضرة - التطبيقات العملية	الاختبارات النصفية والنهائية - الواجبات - التدريبات العملية بالمعمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	8	20%
2	واجبات منزلية	5 + 3	10%
3	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	10%
4	اختبار نهائي	14	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلاب فيما يواجههم من صعوبات في حل التمارين والتدريبات أثناء الساعات المكتبية
- 2- توجيه الطلاب لمصادر التعلم الإلكترونية والمطبوعة
- 3- التواصل مع الطلاب من خلال وسائل التواصل الاجتماعي لتوجيههم وارشادهم في تنفيذ الواجبات والتكليفات.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شراز، محمد صالح (1430). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج المجموعة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS مكتبة معهد البحوث، جامعة أم القرى.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الكاف , عبدالله عمر زين (2015). تطبيق العمليات الاحصائية في البحوث العلمية مع استخدام برنامج spss ، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض، المملكة العربية السعودية. - غنيم، احمد الرفاعي. صبرى، نصر محمود (2014). التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام spss . دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن. - النجار، نبيل جمعه صالح (2015). الاحصاء التحليلي مع تطبيقات برمجية SPSS . دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع. عمان. الأردن. - Ton j. cleophas. Aeilko H. Zwinderman (2015). SPSS for stater and 2nd level.springer. France.
المصادر الإلكترونية	قواعد البيانات المتوفرة على المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> 1. معمل يحتوي على أجهزة الحاسب. 2. توفير برنامج SPSS 3. برنامج Net Support 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
داتا شو - السبورة الذكية	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أستاذ المقرر	مصادر التعلم
مباشر	أستاذ المقرر-الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	قيادات البرنامج-الطلاب	مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة